

Základní škola Klíček

Školská právnická osoba



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce**

2021/2022

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

Základní škola Klíček

2. Právní forma

Školská právnická osoba

3. Zřizovatel

Spolek příznivců netradiční školy

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola Klíček: kapacita: 160 žáků

Školní družina: kapacita: 90 žáků

5. Obory vzdělávání

škola	kód	název oboru vzdělávání	cílová kapacita oboru
Základní škola Klíček	79-01-C/01	Základní škola	160

6. Vedení školy

Mgr. David Havelka – ředitel

Email: reditel@klicek.cz

tel: 724 862 176

Mgr. Slavomír Vachtl – zástupce ředitele

Email: zastupcereditele@klicek.cz

tel: 724 862 174

7. Sídlo školy

Donovalská 1863/44 Praha 4, 149 00

Vlastník objektu: Městská část Praha 11

8. Číslo datové schránky

Eizb8m9

9. Webové stránky školy

www.klicek.cz

10. Charakteristika školy

Základní škola Klíček je nestátní základní škola, provozovaná od 1. 7. 1998. Nabízí úplné základní vzdělávání žáků od 1. do 9. ročníku za použití moderních efektivních vzdělávacích strategií. Důraz je kladen především na vytvoření bezpečného a přátelského prostředí pro děti a pěstování otevřené a vstřícné komunikace, založené na vzájemné důvěře, respektu a úctě. Během školního roku se třídní učitelé scházejí s rodiči na třídních setkáních ohledně organizačních záležitostí. V tripartitě se individuálně schází učitelé s žáky a rodiči na konzultacích ve výchovně-vzdělávacích záležitostech.

Snížený počet žáků ve třídě (maximálně 16) umožňuje respektování individuálních potřeb a možností každého žáka. Do 3. ročníku jsou žáci hodnoceni slovně, ve 4. ročníku pak kombinovaným hodnocením. Od 5. ročníku přechází na klasické známkové hodnocení, jestliže zákonný zástupce nepožádá o slovní hodnocení. Kapacita školy byla ve školním roce 2021/2022 naplněna na maximální možnou výši.

Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství Chodovské tvrze a přilehlého parku významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku a herní prvky, které jsou postupně obnovovány. Budova školy je majetkem městské části Praha 11.

Každá třída má svoji kmenovou učebnu, která je připojena k internetové síti a vybavená dataprojektorem nebo velkoplošnou obrazovkou. Ve škole se nachází informační centrum s počítači připojenými k internetové síti, místnost pro individuální péči školního speciálního pedagoga o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výtvarný ateliér sloužící též pro výuku předmětu Člověk a práce a odpolední kroužek keramiky, hudebna (též odpolední družina) a studovna. Pro odpočinkové činnosti jsou využívány relaxační koutky. ZOO koutek slouží ke vzdělávacím účelům, učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřená zvířata. Každý žák má k dispozici vlastní uzamykatelnou šatní skříňku, která poskytuje možnost bezpečného uložení osobních věcí.

Žáci se stravují ve školní jídelně – výdejně umístěné v budově školy. Součástí školy je školní družina využívající pro svůj provoz hudebnu a vybrané kmenové třídy na 1. stupni. Pro výuku Tělesné výchovy jsou využívány prostory sportovní haly TJ JM Chodov. Žákům 1. stupně je v rámci hodin TV nabízena výuka plavání v plaveckém bazénu Jedenáctka, který je v docházkové vzdálenosti. Škola je kvalitně vybavena praktickými pomůckami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola je díky vzájemné spolupráci mezi zákonnými zástupci dětí a pedagogy velice dobře připravená na případnou potřebu distanční výuky přes platformu MS Teams.

11. Orgány školy

Základní škola Klíček je úplná základní škola fungující na bázi neziskové organizace, školské právnické osoby. Zřizovatelem školy je Spolek příznivců netradiční školy, jehož členy mohou být rodiče stávajících žáků či stávající zaměstnanci školy. Z řad členů spolku jsou voleni členové Výboru spolku, kteří následně volí Radu školy. Do Rady školy, která má 5 členů, mohou být voleni pouze zástupci rodičů. Tento orgán pravidelně ve zhruba dvouměsíčních intervalech zasedá a na svá zasedání zve ředitele školy, který zde podává zprávu o stavu, potřebách a cílech školy. V případě potřeby jsou svolávány schůze mimořádné. Zápisy z jednání Rady školy jsou dostupné na webových stránkách školy, případně fyzicky v kanceláři hospodářky školy.

Vedle Rady školy má škola zřízenou dle § 167 zák. č. 561/2004 Sb. V platném znění Školskou radu, kterou tvoří vždy 2 zástupci zřizovatele školy, 2 pedagogičtí pracovníci a 2 zástupci rodičů.

II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Hlavní pilíř školy tvoří pracovníci, kteří zde dlouhodobě působí na plný úvazek. V roce 2021/2022 plně zaměstnaní pedagogové působili v roli třídních učitelů.

	Fyzických osob	Přepočteno na úvazky
Učitelé	16	12,1
Vychovatelé*	2	1,5
Asistenti pedagoga*	2	1,5
Speciální pedagog	1	0,5
Celkem pedagogických pracovníků	20	15,6
Hospodářka školy	1	1
Školník	1	0,5
Celkem zaměstnanců	22	17,1

*Jeden pedagogický pracovník působí 0,5 úvazku jako asistent pedagoga a 0,5 úvazku jako vychovatel ŠD.

Z celkového počtu 16 učitelů působí ve škole 5 mužů (úvazek 3) a 11 žen (úvazek 9,1).

Všichni nekvalifikovaní pracovníci (celkový úvazek 1,4) si kvalifikaci doplňují tak, aby splnili požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících.

V průběhu školního roku odešel 1 pedagog na mateřskou/rodičovskou dovolenou.

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurz	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurz instruktora cyklistiky a cykloturistiky	1	BP sport
Kurz instruktora vodní turistiky	1	BP sport
Studium německého jazyka	1	Goethe-institut Česká republika
Zauč se!	1	Výluka, z. s.
Kurz Zipyho kamarádi	1	E-clinic, z. ú.
Násobilka a dělení v oboru násobílek	1	Tvořivá škola, z. s.
Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	1	Tvořivá škola, z. s.
Matematika Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	1	H – mat, o.p.s
Škola to je základ, jen mít dobrý nápad	1	Česká Orffova společnost

Agrese ve škole	7	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání
Jak na první školní den	1	Institut praktické pedagogiky
Webinář hudební výchova s Danielou Taylor	1	Taktik international
Jak otevřít ve třídě téma poruchy příjmu potravy	1	Člověk v tísni
Životní prostředí s filmem Holoseč	1	Člověk v tísni
Pro vyučující angličtiny s filmem Facing fear	1	Člověk v tísni

2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název kurz	počet účastníků	vzdělávací instituce
Lapálie datových schránek	1	Fórum
Spisová služba ve školství	1	Fórum

Všem pracovníkům školy je nabízena možnost účastnit se seminářů zaměřených na komunikační dovednosti a zvládání konfliktních situací. Tyto semináře pořádá škola ve spolupráci se SOFA consulting, s.r.o. Ve školním roce 2021/2022 proběhla 4 setkání s průměrnou návštěvností 14 pracovníků.

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Zápis do 1. ročníku školního roku 2022/2023

K zápisu jsou zváni zájemci o studium na základě elektronicky podané žádosti o zápis dítěte do 1. ročníku ZŠ. Vzhledem k vysokému počtu zájemců a možností kapacity školy proběhl zápis do 1. ročníku 2022/23 dne 4.4. 2022, aby zájemci, kteří nebyli přijati, mohli zvolit náhradní alternativu, případně spádovou školu. Vzhledem k celkové kapacitě školy byla otevřena pouze jedna první třída. Kritéria zápisu byla zveřejněna na webových stránkách školy a ředitel školy s nimi seznamoval zákonné zástupce zájemců o studium ve dnech otevřených dveří, případně během individuálních návštěv ve škole.

počet žádostí o zápis celkem	60
počet přijatých celkem	16
počet odkladů povinné školní docházky	4

2. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků k 30.9. 2021

počet tříd	počet žáků
10	155

3. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků k 31.3. 2022

počet tříd	počet žáků
10	160

4. Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

	Počet
přerušili vzdělávání	0
nastoupili po přerušení vzdělávání	0
sami ukončili vzdělávání	0
vyloučeni ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku: 0 (z toho nebylo povoleno opakování)	0
přestoupili z jiné školy:	12
přestoupili na jinou školu	2
odešli na víceletá gymnázia	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	142
	prospělo	18
	neprospělo	0
	opakovalo ročník (na žádost zák. zástupce)	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		160
tj. % z celkového počtu žáků		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		71
z toho neomluvených		0

6. Výchovná opatření

Výchovné opatření	počet	
napomenutí třídního učitele	5	nerespektování pokynů učitele, nerespektování školního řádu a pravidel třídy
pochvala třídního učitele	16	Příprava a organizace třídních/školních akcí

IV.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve škole i v uplynulém školním roce působilo **Školní poradenské pracoviště** ve složení školní metodik prevence/speciální pedagog a výchovný poradce. **Metodik prevence** v rámci prevence sociálně patologických jevů opět zastřešil tvorbu, dohled nad realizací a vyhodnocení *Preventivního programu školy*, který již několik let úspěšně staví na certifikovaném programu primární prevence *Posilování pozitivních hodnot a postojů Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny* a škole se i díky tomu dlouhodobě daří rizikovým jevům předcházet. Mezi témata patří posilování kladného sebepřijetí, sebe prezentace, sebepoznání, prevence šikany/kyberšikany, prevence závislosti, rizikového sexuálního chování, rasismu a xenofobie aj. Bohužel v souvislosti s epidemiologickou situací se plánované programy podařilo zrealizovat jen částečně a finanční prostředky, které škola obdržela v rámci *Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních* od hlavního města Prahy, se nepodařilo vyčerpat bez zbytku. Na prvním stupni úspěšně proběhly interaktivní programy organizace Hepe4kids, z.s. s názvem Etické dílny®, které s využitím pestré škály didaktických metod podporují komunikaci, spolupráci a kreativitu. Děti získávají vztahové dovednosti, dovednosti pro rozvoj osobnosti charakteru a nástroje pro odolávání společenským tlakům a specifickým rizikům.

Speciální pedagog se v rámci svých činností ve spolupráci s pedagogy zaměřoval na identifikaci žáků s potřebou podpůrných opatření, vytváření, koordinaci, realizaci a vyhodnocení postupů, které vedou k odstranění, nebo alespoň zmírnění školních obtíží, popřípadě poskytoval speciálně pedagogickou intervenci přímo jednotlivým žákům. Spolupracoval s pracovníky školských poradenských zařízení, která mají v péči žáky s vyšší mírou specifických potřeb a poskytoval metodické vedení pedagogům a jejich asistentům, kteří ve škole působí. Poskytovaná speciálně pedagogická péče se i nadále řídí novelizovanou vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která klasifikuje pět stupňů podpůrných opatření, jež jsou případně jednotlivým žákům na základě vyšetření v poradenském zařízení přiznávána. Podpůrná opatření v prvním stupni může poskytovat žákům škola na základě vlastního uvážení, bez nutnosti vyšetření v poradenském zařízení. Škola této možnosti každoročně v několika málo případech využívá. V loňském roce šlo o časově omezená řešení s *plánem pedagogické podpory*, jež vedla k vyrovnání mírných výukových obtíží. Dle stupně potřebné podpory, popřípadě na základě doporučení poradenského zařízení, škola pro žáky vypracovává již zmíněný *plán pedagogické podpory* či *individuální vzdělávací plán*. Dokumenty konkretizují jednotlivá podpůrná opatření.

Počet dětí, kterým byla přiznána určitá podpůrná opatření, byl v uplynulém školním roce zhruba třicet žáků. Škola pečovala o žáky se specifickými vývojovými poruchami školních dovedností, o děti s pervazivními vývojovými poruchami, souběžným postižením více vadami, s poruchou aktivity a pozornosti, obtížemi v komunikaci aj., které školu dlouhodobě navštěvují, ale i o řadu **talentovaných žáků** s mimořádnými výkony v různých oblastech projevu. Snažíme se každé dítě individuálně podporovat a uspokojit všechny jeho poznávací, sociální a emocionální potřeby. Vyučující spolupracují s organizacemi, které školám poskytují informační a metodickou podporu. V uplynulém školním roce ZŠ Klíček evidovala dva **žáky cizince**, oba s trvalým pobytem v ČR. ZŠ Klíček navštěvují dlouhodobě a český jazyk pro ně nepředstavuje žádný problém.

Škola je kvalitně materiálně vybavena, disponuje zařízeními pro interaktivní výuku, relaxačními pomůckami, k dispozici je hojně využívaný názorný montessori materiál.

Výchovný poradce, který je zároveň zástupcem ředitele, řeší karierní poradenství formou individuálních setkání, či na pravidelných individuálních konzultacích s rodiči a žáky v listopadu a dubnu. Studenti mají také k dispozici přehled středních škol a oborů, které se otevírají následující školní rok.

Pedagogický sbor se schází cca jednou za dva týdny a řeší aktuální problémy žáků. Čtyřikrát do roka se schází pedagogická rada, která řeší chování a prospěch žáků za uplynulé čtvrtletí. Aktuální potřeby, které se týkají výchovně-vzdělávacího procesu jsou též na programu porad pedagogického sboru, které se konaly zpravidla v třítýdenních intervalech.

V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program ZŠ Klíček je v souladu se zásadami a cíli školského zákona i rámcového vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2021, který je zaveden v online systému INSPIS ŠVP. Výchovně vzdělávací strategie jsou voleny tak, aby rozvíjely klíčové kompetence žáků a poskytovaly základ k rozvoji každého žáka.

Vedle naplňování dílčích cílů v jednotlivých vzdělávacích oblastech či předmětech byly mezipředmětové vztahy a rozvoj klíčových kompetencí součástí školních akcí (viz. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti).

K ověřování výsledků vzdělávání škola spolu s vlastními standardními metodami dlouhodobě využívá srovnávacích testů SCIO v 3., 7. a 9. ročníku. V uplynulém školním roce se škola účastnila zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI v 5. – 9. ročníku.

1. Srovnávací testy

Testování ČŠI

Ročník	Předmět	Průměrná úspěšnost	Celostátní průměrná úspěšnost
5.	AJ	72%	67%
	ČJ	55%	53%
	M	68%	61%
6	AJ	93%	75%
	ČJ	80%	59%
	M	86%	69%
7.	AJ	62%	55%
	ČJ	70%	61%
	M	57%	53%
8.	AJ	89%	66%
	ČJ	77%	68%
	M	77%	61%
9.	AJ	91%	72%
	ČJ	72%	66%
	M	75%	53%

Testování SCIO

Ročník	Předmět	Průměrný percentil třídy	Průměrný celostátní percentil
3.	ČJ	61	52
	M	52	50
	AJ	52	52
	ČaJS (Člověk a jeho svět)	69	51
	KK (Klíčové kompetence)	58	53
7.	ČJ	66	50
	M	60	52
	OSP (obecně studijní předpoklady)	64	50
9.	ČJ	78	50
	M	81	52
	OSP (obecně studijní předpoklady)	62	50

Dle revidovaného ŠVP s implementací nového pojetí ICT škola začala vyučovat od 1.9. 2021. Předmět Informatika, který se dosud vyučoval v 3. – 6. ročníku v časové dotaci 1 hod. týdně, byl od šk. roku 2021/2022 navíc zařazen do 7. – 9. ročníku. Škola investovala do hardwaru i softwaru finanční prostředky tak, aby mohly být cíle a výstupy předmětu naplněny.

Distanční vzdělávání bylo v případě potřeby uskutečňováno přes platformu MS Teams tak, aby výchovně-vzdělávací cíle ŠVP mohly být v co nejvyšší míře naplňovány. Dle zpětné vazby naprosté většiny zákonných zástupců a pedagogů byla stěžejní vzájemná spolupráce a schopnost flexibilně reagovat na nastalé situace, což škola svým charakterem umožňuje. Pedagogové využívali MS Teams pro komunikaci a zadávání probíraného učiva absentujícím žákům po celý školní rok a systém bude využíván i v následujících letech.

2. Přijímací řízení na víceletá gymnázia

Název školy	Počet žáků	Škola/obor
The English College – Anglické gymnázium, o. p. s	1	Šestileté gymnázium

3. Přijímací řízení na střední školy pro žáky 9. ročníku

Název školy	Počet žáků	obor
Gymnázium Postupická	2	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium Botičská	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium Opatov	1	Čtyřletý obor s maturitou
Gymnázium Na Vítězné pláni	1	Čtyřletý obor s maturitou
1.IT Gymnázium	1	Čtyřletý obor s maturitou
Anglicko-české gymnázium Amazon	1	Čtyřletý obor s maturitou
Karlínská obchodní akademie	1	Čtyřletý obor s maturitou
Obchodní akademie Kubelíkova	1	Čtyřletý obor s maturitou
Technické lyceum Panská	1	Čtyřletý obor s maturitou
VOŠ a SPŠE Františka Křížáka	1	Čtyřletý obor s maturitou
Střední škola automobilní a informatiky	1	Čtyřletý obor s maturitou
Střední odborná škola stravování Říčany	1	Čtyřletý obor s maturitou
Střední odborná škola podnikatelská Profit	1	Čtyřletý obor s maturitou
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní a prevence kriminality	1	Čtyřletý obor s maturitou
SŠ a ZŠ Jesenice, Praktická škola	1	Dvouletý obor bez maturity

VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku se podařilo obnovit aktivity, které školu charakterizovaly a byly tradičně součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Tyto aktivity lze rozdělit na výjezdní akce, projektové a tematické dny a neformální setkávání s programem pro rodiče na školní zahradě. Tyto aktivity velkou měrou a nezastupitelně naplňují výchovné a vzdělávací cíle ŠVP.

1. Výjezdní akce

název	zaměření	místo	Počet účastníků
podzimní expedice	cykloturistika a turistika	RS Radost - Blatná	103
Klíček na horách	lyžování	Paseky nad Jizerou, Šachty	75
Vodácké expedice	vodácký výcvik	Sázava	41
	vodácký výcvik	Otava	28
Třídní výlety 1. stupeň	turistika, volnočasové aktivity	Kamenice	76

2. Odpolední kroužky

zaměření	název kroužku / klubu	počet přihlášených
sport + pohyb	Jóga v Klíčku	20
	In-line bruslení	8
	Gymnastika	7
	Turistický	20
	Šachový	7
hudba	Klavír	19
výtvarné	Keramika	24
cizí jazyky	Angličtina 2. třída	7
příprava na JPZ	Příprava na JPZ – český jazyk	15
	Příprava na JPZ - matematika	14

3. Projektové a tematické dny

zaměření	název	počet účastníků
občanské, společenské	Volby do školního parlamentu	160
	Jeden svět na školách	160
	Psaní dopisů	16
tradice	Hrátky s čerty	160
kreativita, tradice	Adventní dílny	160
	Velikonoční dílny	160
společenské	Vánoční slavnost	200
společenské, sportovní, kulturní	Klíček fest	300
výukové	Prezentace ročníkových prací 5. třídy	16
	Prezentace absolventských prací 9. třídy	17
	Projekt Pražský hrad	65
společenské	Loučení s deváťáky	50
enviromentální	Ekologické výukové programy – Toulcův dvůr	80
sociálně-adaptační	Spaní ve škole	80
adaptační	Patroni (společný projekt páté a první třídy)	32
	Škola před školou	16

4. Soutěže

soutěž	organizátor	umístění
Výtvarná soutěž "KOČKA"	Komunitní centrum Matky Terezy a Praha 11	1. MÍSTO Magdalena Baštová, Matyáš Dolanský, Hynek Šlechtický, Ema Novotná, Natálie Sedmáková, Doubravka Konůpková 2. MÍSTO Vojta Gryc, Jonáš Solil, Nikol Klusáčková, Johana

		Chýlová 3. MÍSTO Klára Štěpánová, Olga Bednářová
--	--	--

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce se základní školou Montessori School v Bjärredu (SWE). Vzhledem k přetrvávajícím omezením kvůli pandemické situaci se však omezila na sdílení zkušeností mezi pedagogy a vedením škol. Obnovení tradice výměnných týdenních pobytů žáků je naplánováno na školní rok 2022/2023.

Ve školním roce 2022/2023 je plánovaná tvorba nových webových stránek školy. Stávající již ne zcela vyhovují především svou funkčností současným nárokům a potřebám všech účastníků na vzdělávání.

VII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

ČŠI provedla inspekční poslední činnost ve dnech 21. – 24. dubna 2016. Zpráva a protokol o kontrole jsou veřejně dostupné na webových stránkách školy.

VIII.

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022

Škola má nastaven hospodářský rok od 1. září do 31. srpna, tedy se kryje účetní období se školním rokem.

Výnosy:

Výnosy hlavní činnost – státní dotace	1 4 253 458
Výnosy hlavní činnost – školné	5 116 200
Příjmy školní akce a volnočasové aktivity	1 426 354
Granty, dary a ostatní dotace	114 100
Ostatní výnosy	3 427
Výnosy celkem	20 913 539

Náklady:

Personální zabezpečení	14 242 323
Materiálové zabezpečení	2 304 070
Služby	3 238 630
Ostatní provozní náklady	682 442
Odpisy	115 971
Daň z příjmů	
Náklady celkem:	20 583 436

Celkem	330 103
---------------	----------------

Výroční zprávu zpracovali:

Mgr. David Havelka, ředitel školy
Mgr. Slavomír Vachtl, zástupce ředitele
Jana Volánková, účetní
Ivana Pažoutová, hospodářka

V Praze dne 19. 9. 2022

Mgr. David Havelka, ředitel školy

Projednala Rada Základní školy Klíček dne 20. 9. 2022.

Jiří Wieden, předseda Rady školské právnické osoby

Schválila školská rada Základní školy Klíček dne 4. 10. 2022.

Jan Ocman, předseda Školské rady

Přílohy:

- 1) Učební plán od školního roku 2021/2022
- 2) Kopie zápisu Školské rady, v němž schválila výroční zprávu